



# Nouvelles pratiques pédagogiques de l'enseignant universitaire

**Abbassia Deba**

Webinaire sur la Pédagogie de l'Enseignement à Distance

Septembre 2020

- 1 Contexte
- 2 Usage des Environnements numériques d'apprentissage
- 3 Pratiques pédagogiques
- 4 En savoir plus

Trois Types sont possible à l'université :

- 1 Enseignement en présentiel
- 2 Enseignement à distance (en ligne)
- 3 Enseignement hybride

Trois Types sont possible à l'université :

- 1 Enseignement en présentiel
- 2 Enseignement à distance (en ligne)
- 3 Enseignement hybride

Modèle d'enseignement ==> **Usage des outils technologiques:**  
**Environnement numérique d'apprentissage** (Learning  
management system (LMS))

Les enseignants doivent **adapter** les méthodes de transmission et d'apprentissages habituelles.

# LMS

- Environnement permettant la mise en ligne de sites Web de cours intégrant différents types de médias (texte, audio, vidéo, etc ...)
- Les utilisateurs de l'environnement peuvent utiliser différents types d'outils pour communiquer et réaliser des activités d'apprentissage et d'évaluation ==> TICE
- Exemple: Moodle, ....

- L'usage des technologies numériques induit un changement sur les pratiques pédagogiques des enseignants.
- Hybridations des modalités d'enseignement : présentiel enrichi, hybride ou à distance
- Emergence d'un nouveau type d'enseignement interactif en amphi.

# Nouvelles pratiques pédagogiques de l'enseignant

Les environnements numériques d'apprentissage offrent à l'enseignant de nouvelles pratiques pédagogiques

Ainsi, l'enseignant peut :

- Gérer les espaces de cours en ligne
- Partager
- Communiquer
- Evaluer
- Collaborer

# Gérer

En utilisant Moodle, L'enseignant peut :

- Mettre les cours en ligne sous forme de ressources numériques
  - complémentaires aux cours présentiels
  - entièrement à distance
- L'organisation de l'espace Moodle se base essentiellement sur la scénarisation du cours

# Gérer

En utilisant Moodle, L'enseignant peut :

- Mettre les cours en ligne sous forme de ressources numériques
  - complémentaires aux cours présentiels
  - entièrement à distance
- L'organisation de l'espace Moodle se base essentiellement sur la scénarisation du cours ==> construire son scénario pédagogique

## Gérer : Outil

**Opale** : permet de créer des documents pédagogiques pour la formation présentielle, à distance ou mixte.

<https://doc.scenari.software/Opale/fr/>



**Wooclap** pour améliorer leur pédagogie :

<https://www.wooclap.com/fr/>

# Partager

- Principale activité pédagogique : en présence ou à distance
- Partager avec les étudiants (apprenants) :
  - L'information
  - des contenus pédagogiques
- Partage peut être :
  - synchrone : en direct avec les apprenants (cas faire un cours en web-conférence)
  - asynchrone : en différé où l'apprenant consulte des ressources à tout moment

## Partager : Types de ressources

- Des documents : PDF, diaporamas, Word, Excel
- Des vidéos créées pour l'occasion : capsules scénarisées, interview, diaporamas narrés
- Des vidéos existantes : lien vers un site web, youtube, etc.
- Des ressources documentaires : ebook, textes intégraux en ligne, bases documentaires

## Partager : Outils de production & diffusion

Ensemble d'outils variés qui permettent à l'enseignant de :

- produire (capturer, enregistrer, programmer, rédiger) des ressources pédagogiques,
- modifier (éditer) des ressources pédagogiques avec ou sans interactivité.

**Boite à outils** : mise en ligne par l'université Téléq (Canada)

[https:](https://jenseigneadistance.telug.ca/mod/page/view.php?id=3)

[//jenseigneadistance.telug.ca/mod/page/view.php?id=3](https://jenseigneadistance.telug.ca/mod/page/view.php?id=3)

# Communiquer

Éléments indispensables à la réussite d'un enseignement :

- une communication claire sur le déroulé et les travaux à effectuer,
- des échanges réguliers pour s'assurer de la bonne compréhension et du suivi de la formation
- Tutorat en ligne pour accompagner les étudiants dans leur apprentissage

## Communiquer : Moyens

- Des **échanges asynchrones** (email, forums (discussion entre pairs, discussion avec l'animateur), réseaux sociaux etc...)
- Des **échanges synchrones** (classe virtuelle, webinars, video-conferences, chat, etc... ) ==> répondre à un problème géographique

## Communiquer : Moyens

- Des **échanges asynchrones** (email, forums (discussion entre pairs, discussion avec l'animateur), réseaux sociaux etc...)
- Des **échanges synchrones** (classe virtuelle, webinars, video-conferences, chat, etc... ) ==> répondre à un problème géographique
- Usages de **classe virtuelle** :
  - cours en ligne en temps réel
  - animation d'un atelier de préparation à un examen
  - discussion sur un sujet d'actualité
  - collaboration en ligne dans le cadre de la réalisation d'un travail en équipe
  - encadrement à distance, etc

# Communiquer : Outils

Quelques outils synchrones ...

- Zoom
- Teams
- Google Meet
- Skype
- Jitsi
- etc ....

# Évaluer

L'évaluation des apprentissages est un processus qui doit être réfléchi et planifié dès la conception du cours.

Tester les connaissances des apprenants à l'aide de :

- Devoirs et tests QCM
- Questionnaires (Quiz) dont l'objectif est de recueillir des informations sur les connaissances des apprenants sans chercher à les évaluer.

## Evaluer (2)

Dans l'espace de cours Moodle,

### Enseignant:

- Créer une activité devoir (texte, poster, vidéo, audio)
- Noter et commenter un devoir en ligne
- Télécharger des travaux pour les évaluer à part

## Evaluer (2)

Dans l'espace de cours Moodle,

### Enseignant:

- Créer une activité devoir (texte, poster, vidéo, audio)
- Noter et commenter un devoir en ligne
- Télécharger des travaux pour les évaluer à part

### Etudiant :

- Faire un test en ligne ou hors ligne
- Déposer son devoir
- Evaluation par les pairs
- présentations orales, jury, etc avec la classe virtuelle

# Collaborer

- Faire produire des documents collectifs
- Organisez le travail en groupe via des forums

## Collaborer : Outils

- Les outils de collaboration permettent les échanges et la collaboration en direct ou en différé entre l'enseignant et ses étudiants pour les accompagner ou les soutenir dans leur travail.
- Ces outils peuvent aussi être utilisés par étudiants pour réaliser du travail en équipe en présence ou à distance.
- outils : ([wiki](#), [Google Docs](#), [forums](#), ...)

## En savoir plus : Ressources de formation (1)

- Se former pour enseigner dans le supérieur :  
<https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:enseignementsup+131001+session03/about>
- Formation et culture numérique :  
<https://cursus.edu>
- J'enseigne à distance (formation gratuite avec certificat)  
Université Téléq - Canada  
<https://jenseigneadistance.teluq.ca/course/view.php?id=2>

## En savoir plus : Ressources de formation (2)

- Solutions de rechange à l'enseignement en présentiel :  
<https://www.usherbrooke.ca/enseigner/alternatives-au-presentiel/solutions-de-rechange-a-lenseignement-en-presentiel/>
- Initiative pour le Développement du Numérique dans l'Espace Universitaire Francophone  
<https://idneuf.auf.org/>
- Institut de la Francophonie pour l'Ingénierie de la Connaissance et la formation à distance  
<http://ific.auf.org/>

**MERCI**  
**pour**  
**VOTRE ATTENTION**