

إجراءات الخبرة للدروس عن بعد

الخطوة 1: الخبرة التقنية للدروس عن بعد:

يجب على كل مترشح تقديم الطلب عبر "استمارة طلب تقييم الدروس عن بعد" (تحديد رابط الدروس المراد تقييمها) الذي يمكن الوصول إليه عبر منصة التعلم عن بعد لجامعة وهران 1 أو عبر الرابط التالي :

<https://forms.gle/quWh6YmnqGrSh1cP8>

سيتم تقييم الدرس من قبل "لجنة الخبرة الفنية" والتي تتكون من:

- منسق التعليم عن بعد للجامعة.
- أستاذ خبير "خارجي" تعيينه خلية إرساء التعليم عن بعد ومتابعته لجامعة وهران 1.
- مدرس خبير "داخلي" يتم تعيينه من قبل خلية متابعة التعليم عن بعد للكلية/المعهد.

ستكون اللجنة مسؤولة عن تقييم السيناريو البيداغوجي للدروس عبر منصة التعليم عن بعد وفقاً للنموذج المشار إليه في الملحق رقم 1 والمأخوذ من الدليل المنهجي للجنة الوطنية للتعليم عن بعد.

أولاً - تستند معايير التقييم إلى النقاط التالية:

- يجب تقديم الدروس والوصول إليها حصرياً عبر منصة التعلم عن بعد لجامعة وهران 1 أحمد بن بلة :
<https://elearn.univ-oran1.dz/>
- يجب أن تكون الدروس عن بعد نشطة لمدة سداسي على الأقل لصالح الطلبة المسجلين في الشعبة أو أكثر لمسارات الكلية.
- يجب أن يتضمن الهيكل البيداغوجي للدروس عن بعد، على نظام تعليمي به أنشطة تعليمية وأنشطة تقييم ودروس عن بعد وتفاعلات عن بعد، وموارد بليوغرافية.
- تخضع الدروس عن بعد للخبرة التقنية من خلال شبكة التقييم المشار إليها في الملحق رقم 2.

خلية إرساء التعليم عن بعد ومتابعته لجامعة وهران 1

ثانيا- مقبولية الدروس عن بعد:

سيقدم الخبيران نتائج تقييماتهما التقنية وسيجتمعان بوصفهما «لجنة للخبرة التقنية» للتحقق من مقبولية الدروس عن بعد (الكلّي/الجزئي) أو رفضها من خلال إصدار تقرير للخبراء:

- سيتم التحقق من صحة الدروس التي يبلغ مجموعها 70 نقطة أو أكثر بـ:
 - 45 نقطة كحد أدنى، القسم الخاص بالتنظيم البيداغوجي.
 - 20 نقطة كحد أدنى، القسم الخاص بالنشاطات التعليمية.
 - 05 نقاط كحد أدنى، القسم الخاص بمشاركة الطلبة.
- الدروس التي تحقق مجموع نقاط ما بين 50 و70 نقطة. لا تقبل إلا بعد رفع التحفظات.
- الدروس التي تحقق مجموع النقاط أقل من 50 ترفض.

الخطوة 2: الخبرة البيداغوجية للدروس عبر الخط:

تقدم «لجنة الخبرة التقنية» تقريرها للجنة العلمية للقسم، والتي بدورها يتعين عليها تعيين اثنين من المتخصصين ضمن صنف الأستاذية أحدهما من جامعة وهران 1 والآخر خارجي (لتقييم محتوى الدروس، وسيتم منح رابط الدروس للخبيرين اللذين يتعين عليهما تقديم تقرير الخبرة، وفقاً للبرنامج السنوي أو السداسي للمادة المُدرّسة.

لذا فإن اللجنة العلمية للقسم ستتحقق من صحة نتائج الخبرة البيداغوجية، وتصدر رأيا النهائي فيما يتعلق بقبول الدروس عن بعد.

ثالثا - استصدار الشهادة بعد رأي الخبراء:

بعد التحقق من صحة المكون التقني والبيداغوجي للدروس عن بعد، تسلم الشهادة في حدود ما يسمح به القانون.

الملحق 1: ميثاق تنظيم التدريس عن بعد

(مستخرج من الدليل المنهجي للجنة الوطنية للتعليم عن بعد "نسخة سبتمبر 2023")

| المقاطع | محتوى |
|----------------------------------|--|
| الصفحة الرئيسية (واجهة الدرس) | <ul style="list-style-type: none"> • وصف مختصر. • الجمهور المستهدف. • الأهداف العامة. |
| المقطع 1 | <ul style="list-style-type: none"> • معلومات التواصل الخاصة بالأستاذ (الاسم واللقب، البريد الإلكتروني، المساعدون، المعامل، الأرصدة، الحجم الساعي الاسبوع، ساعات العمل الشخصي، طرق التقييم، طرق الدعم) • سجل الحضور الرقمي. |
| المقطع 2 | <ul style="list-style-type: none"> • الأهداف العامة باستعمال الأفعال القابلة للقياس (مثال: في نهاية هذا الدرس سيكون المتعلم قادراً على: معرفة فهم تحليل |
| المقطع 3 | <ul style="list-style-type: none"> • المتطلبات الأساسية. • اختبار المتطلبات الأساسية (اختياري). |
| المقطع 4 | <ul style="list-style-type: none"> • خطة شاملة. • خطة مفصلة عبر رابط (أستعمل مورد الصفحة). |
| المقطع 5 | <ul style="list-style-type: none"> • قم بإدخال وسيلة للتواجد عن بعد (Jitsi أو Big Blue Button أو Zoom أو Gmeet أو Webex). • محادثة للتدخلات المباشرة (Chat). |
| المقطع 6: الفصل 1 | <ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المتوسطة (باستعمال الأفعال القابلة للقياس). |
| المقطع 7: الفصل 2 | <ul style="list-style-type: none"> • الموارد (الملفات، صفحات الويب، تسجيلات المرئية والصوتية، الموارد الخارجية، وما إلى ذلك) • أنشطة التعلم المحلية التي تهدف إلى التقييم التكويني (الواجبات المنزلية، الاختبار، مقياس SCORM، H5P ...) • مساحة اتصالات عامة للتبادل (منتديات) • مساحة الاتصال التي ستستخدمها المجموعة للتبادل كجزء من العمل التعاوني |
| المقطع "ن": الفصل "ن" | <ul style="list-style-type: none"> • أنشطة التعلم الشاملة للتقييم الختامي (اختبار/واجب) |
| المقطع "ن+1": الفصل "ن+1" | <ul style="list-style-type: none"> • الامتحان النهائي في حالة التقييم المستمر عن بعد |
| المقطع "ن+2": الفصل "ن+2" | <ul style="list-style-type: none"> • فهرس المراجع. |
| المقطع "ن+3": الفصل "ن+3" | |

الملحق 2: شبكة التقييم الفني للدروس عن بعد

| النقطة | معايير التقييم |
|-------------------------------------|---|
| التنظيم البيداغوجي (60 نقطة) | |
| 04 نقاط | هل تم تضمين وصف الدروس، والجمهور المستهدف، والعرض التقديمي للأستاذ ظاهر في الدروس؟ |
| 03 نقاط | هل الأهداف العامة مصاغة بوضوح وتم ذكرها؟ |
| 03 نقاط | هل الأهداف الفرعية مصاغة بوضوح وتم ذكرها؟ |
| 08 نقاط | هل عرض محتوى المادة يبدو متنسقا بالنسبة لك؟ هل المحتوى مقسم إلى وحدات تعليمية (فصول أقسام)؟ |
| 03 نقاط | هل هناك اختبار للتقييم الاولي، الشروط الأساسية (التقييم التشخيصي)؟ |
| 08 نقاط | الدروس تكون في صيغة HTML |
| 02 نقاط | مستندات الدروس على شكل ملفات |
| 15 نقطة | تسجيلات (صوتية أو فيديو) و/أو التحاضر عن بعد |
| 06 نقاط | سهولة قراءة النصوص وجودة الصور ... |
| 05 نقاط | هل وظف الأستاذ أدوات مساعدة متاحة (مصادر خارجية، روابط ويب، فيديو... الخ؟ |
| 03 نقاط | هل أدرجت في الدرس مراجع أو مصادر و/أو ويبوغرافية مناسبة؟ |
| النشاطات التعليمية (30 نقطة) | |
| 05 نقاط | هل هناك منتدى محادثة (واحد على الأقل) في الدرس؟ |
| 10 نقاط (حد أقصى) | هل يوجد في الدرس نشاط (الاختبار)؟ (نقطتين/اختبار) |
| 10 نقاط (حد أقصى) | هل يوجد في الدرس نشاط (الواجب)؟ (05 نقاط/واجب) |
| 05 نقاط | هل هناك على الأقل ثلاثة أنواع من الأسئلة (QCM، خ/ص، الربط، وما إلى ذلك)؟ |
| مشاركة الطلبة (10 نقاط) | |
| 05 نقاط | هل الطلبة مسجلين في الدرس؟ |
| 05 نقاط | هل هناك تفاعل للطلبة مع الأنشطة المقترحة؟ |
| 100 نقطة | المجموع |