

## Procédure d'expertise d'un enseignement en ligne

### I. Étape 1 : Expertise technique d'un cours en ligne

Tout candidat doit émettre une demande via « le formulaire de demande d'évaluation d'un enseignement en ligne » (en précisant le lien du cours à expertiser) accessible sur la plateforme d'enseignement à distance de l'Université Oran1 ou via le lien suivant : <https://forms.gle/quWh6YmncGrSh1cP8>.

Le cours sera évalué par un « comité d'expertise technique » qui sera composé :

- Du coordinateur de l'EAD (Enseignement à Distance) de l'Université ;
- D'un enseignant expert « externe » désigné par la cellule e-learning de l'université ;
- D'un enseignant expert « interne » désigné par la cellule e-learning de la faculté/institut.

Le comité se chargera de l'évaluation de la scénarisation pédagogique du cours sur Moodle d'après le modèle de la charte d'organisation issue du guide méthodologique de la commission nationale de l'EAD qui est indiqué en **Annexe 1**.

#### I.1. Les critères d'évaluation reposent sur les points suivants :

- Le cours (matière) doit être déposé et accessible exclusivement sur la plateforme d'enseignement à distance de l'Université Oran1 Ahmed Ben Bella : <https://elearn.univ-oran1.dz/>
- Le cours en ligne doit être actif pendant au moins un semestre au profit des étudiants inscrits à un parcours ou plus d'une Faculté/Institut.
- La structure pédagogique du cours en ligne doit comporter un système d'apprentissage comportant des activités d'apprentissage (y compris des supports multimédia), des activités d'évaluation, un tutorat en ligne, des interactions en ligne, des ressources bibliographiques.
- Le cours en ligne fait l'objet d'une expertise technique par le biais de la grille d'évaluation qui est indiqué en **Annexe 2**.

## I.2. Recevabilité du cours en ligne

Les experts remettront les résultats de leurs évaluations techniques et se réuniront en « comité d'expertise technique » pour valider la recevabilité (totale/partielle) ou le rejet du cours en ligne en émettant un PV d'expertise.

- Le cours ayant cumulé un total de 70 points ou plus sera validé avec :  
45 points minimum, pour le volet organisation pédagogique.  
20 points minimum, pour le volet activité d'apprentissage.  
05 points minimum, pour le volet participation des étudiants.
- Le cours ayant cumulé un total de points entre 50 et 70 ne sera validé qu'après la levée des réserves.
- Le cours ayant un total de points inférieurs à 50 sera rejeté.

## II. Étape 2 : Expertise pédagogique d'un cours en ligne

Le « comité d'expertise technique » remet le PV d'expertise technique du cours en ligne au CSD qui à son tour doit désigner deux experts de spécialité de rang magistral (un enseignant de l'Université Oran1 Ahmed Ben Bella et un autre externe) pour évaluer le contenu pédagogique du cours. Le lien du cours sera remis aux deux experts qui doivent remettre leurs PV d'expertise en conformité avec le programme annuel ou semestriel de la matière enseignée.

Le CSD validera, en conséquence, les résultats de l'expertise pédagogique et émettra son avis définitif quant à la recevabilité du cours en ligne.

## III. Délivrance d'une attestation après expertise

Après validation du volet technique et pédagogique du cours en ligne, une attestation sera remise pour valoir ce que de droit.

## Annexe 1 : Charte d'organisation d'un enseignement en ligne

(Extrait du guide méthodologique de la commission nationale de l'enseignement à distance « version septembre 2023 »)

Section	Contenu
Page d'accueil (Couverture du cours)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une brève description.</li> <li>• Le public cible.</li> <li>• Les objectifs généraux.</li> </ul>
• Section1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fiche-contact de l'enseignant (Nom, prénom, email, tuteurs, coefficient, crédit, VHH, VH du travail personnel, modalités d'évaluation, modalités d'accompagnement)</li> <li>• Registre numérique de présence.</li> </ul>
• Section2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs généraux en termes de verbes d'action mesurables : Exemple : à l'issu de cette formation l'apprenant sera capable de : Connaître .... Comprendre.... Analyser.....</li> </ul>
• Section3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prérequis.</li> <li>• Éventuel test de prérequis.</li> </ul>
• Section4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan global.</li> <li>• Plan détaillé en lien hypertexte (insérer une ressource page).</li> </ul>
• Section5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insérer une visioconférence (Jitsi, Big Blue Button ou à défaut Zoom, Gmeet, Webex.) ou un chat pour des interventions en direct.</li> </ul>
• Section6 : Chapitre1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs intermédiaires (en termes de verbes d'action mesurables).</li> <li>• Ressources (fichiers, pages Web, Enregistrements multimédia, Ressources externes, etc.)</li> <li>• Activités d'apprentissage locales visant une évaluation formative (Devoirs, test, SCORM, H5P, etc.)</li> <li>• Espace de communication général pour des échanges</li> <li>• Espace de communication à utiliser par groupe pour des échanges dans le cadre d'un travail collaboratif</li> </ul>
• Section6 : Chapitre2	
.	
.	
.	
• Section « n » : Chapitre « n »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités d'apprentissage globales pour une évaluation sommative (Test/Devoir)</li> </ul>
• Section « n+1 » : Chapitre « n+1 »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test final pour une évaluation certificative dans le cas d'un examen continue à distance</li> </ul>
• Section « n+2 » : Chapitre « n+2 »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliographie</li> </ul>
• Section « n+3 » : Chapitre « n+3 »	

## Annexe 2 : Grille d'évaluation technique des cours en ligne

Critères d'analyse	Note
<b>L'organisation Pédagogique (60 points)</b>	
La description du cours, le public cible et la présentation de l'enseignant figurent-elles dans le cours ?	04 points
Les objectifs généraux sont-ils clairement formulés et mentionnés ?	03 Points
Les objectifs spécifiques sont-ils clairement formulés et mentionnés ?	03 Points
La présentation du contenu (cours (vous paraît-elle cohérente ? Le contenu est-il scindé en unités d'apprentissage (chapitres/section...)?	08 Points
Existe-t-il un test en vue d'évaluer les prérequis (évaluation diagnostique) ?	03 Points
Contenu sous format HTML.	08 Points
Support de cours de type Fichier	02 Points
Enregistrements multimédia (Audio et/ou Vidéo) et/ou Visio Conférence	15 Points
Lisibilité des textes, qualité des images, ...	06 Points
Existent-t-ils des outils d'aides proposés (ressources externes, lien web, vidéo externe) ?	05 Points
Y a-t-il dans le cours une bibliographie et/ou une webographie appropriée ?	03 Points
<b>Activité d'Apprentissage (30 points)</b>	
Y a-t-il dans le cours un ou plusieurs forums de discussion	05 Points
Figure-t-il dans le cours l'activité test ? (2pts/test)	10 Points max
Figure-t-il dans le cours l'activité devoir ? (5pts/devoir)	10 Points max
Figure-t-il au moins trois types de questions (QCM, V/F, Appariements, etc.)	05 Points
<b>Participation des étudiants (10 points)</b>	
Les étudiants sont-ils inscrits dans le cours ?	05 Points
Existe-t-il une interaction des étudiants avec les activités proposées ?	05 Points
<b>Total</b>	<b>100 Points</b>