

عنوان الدرس: حضارة بلاد الرافدين La Mésopotamie

الحصة المتبقية: الحضارة الأشورية

بعد سلسلة من الدروس التطبيقية حول تاريخ الحضارات في الشرق الأدنى القديم، وبعد معرفة جوانب هامة من حضارة بلاد الرافدين وأهم الدول والسلالات التي قامت فيها انطلاقا من:

- التعرف على كل من حضارة: السومريون، الأكاديون، البابليون ، وكذا الاحاطة بتفاصيل حول أصل التسمية، مواطنهم الأصلية ، تحديد موقعهم على خريطة بلاد الرافدين، أهم مدتهم ونظام الحكم فيها، أهم الحكام وعلاقتهم الخارجية مع جيرانهم، وأيضا أهم الانجازات والمعالم الأثرية والحضارية التي خلفوها؟ وكتكملة للدروس السابقة، نقف اليوم مع سلالة جديدة وحضارة ضمن الحضارة الرافدية وهي: الحضارة الأشورية.

- تعتبر الحضارة الأشورية حلقة جديدة في سلسلة حضارة بلاد الرافدين في الشرق الأدنى القديم، وعليه يتعرف الطالب من خلال هذه الحصة على جملة من المعارف وذلك عن طريق البحث والتقصي في المصادر والمراجع المتخصصة وكذا ربطها بالمحاضرات المقدمة له. من أهم المراجع المتوفرة على شبكة الأنترنت بصيغة Pdf:

- كتاب "بلاد ما بين النهرين" لديلاتورت.

- كتاب "مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة" ل طه باقر.

- كتاب "تاريخ آشور وبابل"، لجميل نخلة مدور.

- كتاب "ديوان الأساطير سومر، أكاد آشور" ل قاسم الشواف.

- كتاب "آثار بلاد الرافدين من العصر الحجري القديم حتى الغزو الفارسي"، لـ للويد سيتون . ترجمة محمد طلب.

- أهداف الدرس:

- أصل تسمية الآشوريون ؟ ماهو موطنهم الأصلي؟
 - موقعهم الجغرافي على خريطة بلاد الرافدين(شمال ، جنوب، شرق، غرب نهرى الدجلة والفرات)
 - ماهي أهم المدن التي أسسوها؟ أهم ملوكهم و نظام الحكم فيها(دويلات المدن أو الدولة المركزية)
 - معرفة علاقاتهم الخارجية(الاقتصادية والتجارية) وأهم الحروب التي خاضوها؟
 - هل استطاع الآشوريون تحقيق ما حققه أسلافهم من انجازات ومعالم هامة في المنطقة ؟
 - ماهي الأسباب التي أدت الى زوالهم وزوال حضارتهم وعلى يد من ؟
 - وفي الأخير على الطالب استخلاص أهم النتائج والعبر المستوحاة من دراسته لحضارة بلاد الرافدين ومقارنتها بالحضارات الأخرى المدروسة.
 - ملاحظة: بالنسبة للأعمال الموجهة لكل طالب والتي لم يتم مناقشتها، فسوف نستعرض أهمها في الحصة القادمة ان شاء الله.
- تحياتي الخالصة وعودة ميمونة للجميع.